



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – УЧЕБНО-НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра «Экономическая теория и управление персоналом»

И.О. Трубина, И.Н. Забелина, Т.Н. Ямщикова

**МАКРОЭКОНОМИКА.
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

Практикум

Дисциплина – «Макроэкономика»
Все экономические специальности

**Допущено ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК»
для использования в учебном процессе в качестве
методических указаний для высшего
профессионального образования**

Орел 2011

Содержание

Введение	4
Модуль 1. Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства.....	6
Модуль 2. Теория экономического равновесия.....	16
Модуль 3. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция.....	27
Модуль 4. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс. Циклические колебания экономики.....	39
Модуль 5. Роль государства в рыночной экономике.....	48
Модуль 6. Финансовая система и финансовая политика государства.....	57
Модуль 7. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства.....	69
Модуль 8. Теоретические проблемы международной экономики.....	84
Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму...	98
Литература.....	100

ВВЕДЕНИЕ

Практикум по макроэкономике представляет собой методические материалы для организации самостоятельной подготовки студентов. Работа с ними ведется дома. Наиболее важные для усвоения дискуссионные проблемы по усмотрению преподавателя могут обсуждаться на семинарах. Как правило, это в первую очередь относится к подготавливаемым студентами эссе. Студентам рекомендуется обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения или несогласие с предлагаемыми в практикуме решениями.

Каждая тема состоит из трех разделов.

Раздел «Логика и теория курса» призван выработать навыки корректного экономического мышления, а именно: выделения главных логических элементов темы и установления их взаимосвязей; анализа системы используемых доказательств; выявления основных последствий рассматриваемых закономерностей. Он содержит контрольные вопросы, которые помогают повторить ключевые моменты соответствующей темы, и задания, нацеленные на выявление логических взаимосвязей.

Раздел «Тесты и задачи» предназначен для самоконтроля. Решая предлагаемые задачи и сравнивая свои решения с ответами, следует внимательно обдумать причины, по которым определенный ответ считается правильным. Обратите внимание на то, что среди тестов могут встречаться «неправильные», в которых верным не является ни один из приведенных вариантов или, наоборот, верны несколько ответов.

Раздел «Эссе» считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Следует выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу. Рекомендуемый размер эссе 1—2 машинописных страницы. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Отправным моментом работы над эссе должно быть обдумывание своего рода подсказок, сгруппированных под заголовком: «Обратите внимание на следующие аспекты проблемы».

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокационный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Это соответствует сыгравшему огромную роль в развитии научной мысли приему *advocate diabolo* («адвокат дьявола»). В соответствии с ним для достижения полной уверенности ученый должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, как бы дать высказаться представителю противной стороны («дьявола»). Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку «адвоката дьявола», ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «адвоката дьявола». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя фирмы, государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ О ВОСПРОИЗВОДСТВЕ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПРОИЗВОДСТВА

1. Логика и теория курса

A. Проследите взаимосвязь основных макроэкономических показателей:

Валовой внутренний продукт =

Чистый внутренний продукт = ? - амортизационные отчисления

Валовой национальный доход = Валовой национальный продукт - ?

Личный доход = Валовой национальный доход - ?

Располагаемый личный доход = Личный доход - ?

B. Определите, какие из следующих потоков являются «утечками» из простого кругооборота «доходов-расходов», а какие - «инъекциями»:

	Поток	«Утечки»	«Инъекции»
А	Сбережения		
Б	Инвестиции		
В	Налоговые платежи		
Г	Экспорт		
Д	Импорт		
Е	Государственные расходы		

B. Определите основные элементы национального богатства
Национальное богатство

Материальные элементы	Нематериальные элементы

2. Дайте определения следующих понятий и категорий

Макроэкономика - _____

Национальная экономика - _____

Агрегированные показатели -

Потребление (C) -

Инвестиции (I) -

Государственные закупки (G) -

Чистый экспорт (X_n) -

Добавленная стоимость -

Номинальный ВВП -

Реальный ВВП -

Дефлятор ВВП -

3. Тесты

ВНИМАНИЕ! В каждом вопросе только один правильный ответ.

а б в г д

1

а б в г д

9

а б в г д

17

а б в г д

2

а б в г д

10

а б в г д

18

а б в г д

3

а б в г д

11

а б в г д

19

а б в г д

4

а б в г д

12

а б в г д

20

а б в г д

5

а б в г д

13

а б в г д

21

а б в г д

6

а б в г д

14

а б в г д

22

а б в г д

7

а б в г д

15

а б в г д

23

а б в г д

8

а б в г д

16

а б в г д

24

3.1 Все нижеперечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме:

- а) инфляции;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) темпов экономического роста страны;
- г) размеров средних издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику;
- д) государственной налоговой политики.

3.2 Аксиома народнохозяйственного кругооборота заключается в следующем:

- а) ресурсные и денежные потоки осуществляются беспрепятственно, если расходы государства равны налоговым сборам;
- б) величина обращающихся в народном хозяйстве потоков экономических благ неизменна на всех этапах своего движения;
- в) ресурсные и денежные потоки осуществляются беспрепятственно, если совокупные расходы равны денежной массе;
- г) суммарная величина продаж фирм равна суммарной величине доходов домашних хозяйств.

3.3 Валовой внутренний продукт (ВВП) — это:

- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
- б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;
- г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;
- д) правильный ответ отсутствует.

3.4 Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу расходов;
- в) чистого экспорта;
- г) чистого импорта;
- д) чистых субсидий государственным предприятиям.

3.5 Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) ЧВП по методу потока расходов;
- г) располагаемого личного дохода;
- д) личного дохода.

3.6 Повторный счет при определении ВВП и ЧВП возникает при сложении:

- а) чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;
- б) затрат на увеличение запасов в мукомольной и в пекарной промышленности;
- в) стоимости добытой железной руды и стоимости произведенного из нее чугуна;
- г) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети;
- д) общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

3.7 В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов не включается следующая агрегатная величина:

- а) валовые инвестиции;
- б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата и жалованье.

3.8 Если амортизационные отчисления превышают валовые внутренние инвестиции, то:

- а) номинальный ВВП растет, реальный ВВП уменьшается;
- б) чистые инвестиции — отрицательные;
- в) экономика больше импортирует, чем экспортирует;
- г) экономика растет.

3.9 Валовой национальный доход отличается от ВВП на сальдо:

- а) текущих трансфертов из-за границы;
- б) первичных доходов из-за границы;

- в) налогов на доходы, полученных резидентами от нерезидентов и выплаченных нерезидентам;
- г) капитальных трансфертов из-за границы.

3.10 Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;
- г) правильный ответ отсутствует.

3.11 Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:

- а) индекса потребительских цен;
- б) индекса оптовых цен;
- в) дефлятора ВВП;
- г) всех вышеперечисленных индексов.

3.12 Если реальный ВВП увеличивается и уровень цен также увеличивается, то:

- а) процент изменения номинального ВВП меньше, чем процент изменения уровня цен;
- б) номинальный ВВП или увеличивается, или уменьшается; в) номинальный ВВП увеличивается;
- г) номинальный ВВП уменьшается.

3.13 Если реальный ВВП растет медленнее номинального ВВП, то:

- а) можно предположить, что базовый год дефлятора ВВП изменился;
- б) ничего нельзя сказать об уровне цен;
- в) можно предположить, что общий уровень цен упал
- г) можно предположить, что общий уровень цен вырос.

3.14 Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 700 тыс. ден. ед. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 1,7 раза, а реальный ВВП упал на 25 %. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

- а) 904,4;
- б) 892,5;
- в) 1025,5;
- г) 786,5.

3.15 Все перечисленное является запасами за исключением:

- а) государственного долга;
- б) личного богатства;
- в) недвижимости;
- г) инвестиций.

3.16 К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- в) расходы государства на строительство новой поликлиники;
- г) пособия по безработице;

3.17 Какие доходы не учитываются при подсчете ВНП:

- а) арендная плата за сдачу собственной квартиры;
- б) зарплата государственных служащих;
- в) пенсия полицейского;
- г) проценты по облигациям автомобильной компании.

3.18 Повышение уровня цен, сопровождающееся снижением реального объема производства, называется:

- а) девальвацией;
- б) стагфляцией;
- в) депрессией;
- г) рецессией.

3.19 Повторный счет при определении ВНП и ЧНП возникает при сложении:

- а) чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;
- б) прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности;
- в) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети;
- г) общего объема купленных потребительских товаров и средств

производства;

д) производства железной руды и чугуна.

3.20 Какое из экономических явлений не соответствует экономическому подъему:

- а) рост ставки процента;
- б) сокращение налоговых поступлений;
- в) рост реального капитала;
- г) уменьшение объема пособий по безработице.

3.21 Все перечисленное является государственными закупками товаров и услуг за исключением:

- а) покупка нового самолета;
- б) субсидия новой фирме;
- в) строительство новой плотины;
- г) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- д) прием на работу нового полицейского.

3.22 В период спада наблюдается рост:

- а) товарно-материальных запасов фирм;
- б) ставки процента;
- в) курса акций на фондовой бирже;
- г) инвестиций в частном секторе.

3.23 Термин «валовой» в словосочетании «валовой внутренний продукт» означает:

- а) годовой;
- б) суммарный;
- в) стоимостной;
- г) объемный.

3.24 В ВВП не включается стоимость масла, произведенного на территории страны, если оно:

- а) произведено иностранной компанией;
- б) куплено российской кондитерской фабрикой;
- в) экспортировано;
- г) произведено китайским рабочим.

4. Задачи

4.1 Ниже представлены условные данные системы национальных счетов

Показатель	Млрд. ден. ед.
Амортизация	120
Заработка плата	856
Косвенные налоги на бизнес	135
Прибыли корпорации	105
Валовые смешанные доходы	93
Дивиденды корпораций	33
Взносы на соцстрах	101
Личные налоги	171
Процентные платежи	62
Трансфертные платежи	140
Личные потребительские расходы	877

Рассчитайте:

- а) ВВП распределительным методом (по доходам)
- б) ЧВП
- в) личный доход
- г) личный располагаемый доход
- д) личные сбережения

4.2 В таблице представлены данные о гипотетической экономике.

Вид товара	2005 г.		2010 г.	
	объем производства (тыс. шт.)	цена за 1 (ден. ед.)	объем производства (тыс. шт.)	цена за 1 (ден. ед.)
A	5	8	7	10
B	10	14	8	12
C	8	10	3	12
D	2	20	5	13

Определите:

- а) Как изменится за 5 лет объем реального ВВП?
- б) Как за этот период изменился общий уровень цен?

4.3 Заполните пустые столбцы таблицы. Объясните, что такое двойной счет и что означают категории промежуточной и конечной продукции.

Стадии экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырье	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

4.4 Имеются следующие данные:

ВВП=5000 дол. С = 3200 дол., G = 900 дол., X_n=80 дол.

Рассчитайте:

а) величину инвестиций

б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 дол.

в) ЧВП при условии, что сумма амортизации равна 150 дол.

г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? в каком случае?

4.5 По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор 2010 г.

Продукт	2009 г.		2010 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Хлеб	1	200	1	300
Молоко	3	100	4	150
Мясо	6	60	8	50

5. Поиск и анализ актуальной статистической информации

5.1 Найти и ознакомиться с информацией об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в предыдущем году.

5.2 Заполнить таблицу

Показатели	2005	2009
Валовой внутренний продукт (в текущих ценах):		
всего, млн. руб.		
на душу населения, руб.		
Валовой региональный продукт (в текущих ценах):		

всего, млн. руб.		
на душу населения, руб.		
Индекс-дефлятор ВВП, в разах		
Индекс потребительских цен		

МОДУЛЬ 2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

1. Логика и теория курса

A. Заполните свободные клетки таблицы

Макроэкономическая модель равновесия	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Модель сбережения- инвестиции	Модель доходы -расходы
Графическая интерпретация			
Условия достижения равновесия			

2. Дайте определения следующих понятий и категорий

Совокупный спрос -

Совокупное предложение-

Сбережения -

Потребление -

Предельная склонность к

потреблению -

Средняя склонность к
потреблению -

Предельная склонность к
сбережению -

Средняя склонность к
сбережению -

Мультипликатор -

Дефляционный разрыв -

Инфляционный разрыв -

Акселератор -

3. Тесты

ВНИМАНИЕ! В каждом вопросе только один правильный ответ.

- | | | |
|---|--|--|
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 9 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 17 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 18 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 19 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 20 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 13 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 21 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 22 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 7 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 23 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 8 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 24 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

3.1 В кейнсианской модели доходов и расходов в точке, где график потребления пересекает биссектрису:

- а) средняя склонность к потреблению = 0;
- б) предельная склонность к потреблению = 1;
- в) доход = сбережениям;
- г) сбережения = 0;
- д) потребление = 0.

3.2 Какое из положений соответствует классической модели:

- а) совокупный спрос определяется объемом производства;
- б) цены и заработка платы неэластичны;
- в) уровни сбережений и инвестиций определяются различными мотивами и выравниваются через движение объема производства;
- г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.

3.3 Рецессионный разрыв образуется, если:

- а) плановые инвестиции превышают сбережения при потенциальном ВВП;
- б) график совокупных расходов лежит ниже биссектрисы при потенциальном ВВП;
- в) график совокупных расходов пересекает биссектрису при любом ВВП;
- г) график совокупных расходов лежит выше биссектрисы при потенциальном ВВП.

3.4 В модели совокупного спроса - совокупного предложения (*AD-AS*) экономический рост выражается следующим образом:

- а) сдвиг влево долгосрочной кривой совокупного предложения;
- б) сдвиг вправо кривой совокупного спроса;
- в) сдвиг влево кривой совокупного спроса;
- г) сдвиг вправо долгосрочной кривой совокупного предложения;
- д) правильный ответ отсутствует.

3.5 Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме:

- а) эффект процентной ставки;
- б) эффект богатства;
- в) эффект чистого экспорта;

г) эффект импортных закупок.

3.6 Классическая интерпретация общей модели макроэкономического равновесия предполагает:

- а) стабильность цен и заработной платы;
- б) совокупный спрос как главный импульс к экономическому росту;
- в) способность рынка к саморегулированию;
- г) необходимость вмешательства государства для достижения сбалансированного состояния экономики с обеспечением полной занятости.

3.7 В кейнсианской теории кривая совокупного предложения:

- а) круто поднимающаяся вверх;
- б) горизонтальная;
- в) вертикальная;
- г) опускающаяся вниз.

3.8 Представлены следующие данные:

Годы	Располагаемый доход	Потребление
2005	200	205
2006	225	225
2007	250	245
2008	275	265
2009	300	285

Исходя из приведенных данных предельная склонность к потреблению (MPC) равна:

- а) 0,25;
- б) 0,75;
- в) 0,2;
- г) 0,8;
- д) 1,5.

3.9 Кривая спроса на инвестиции выражает отношения между:

- а) реальной процентной ставкой и уровнем инвестиций;
- б) инвестициями и национальным доходом;
- в) реальной процентной ставкой и уровнем сбережений;
- г) потреблением и инвестициями.

3.10 Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к снижению цен и росту объема ВНП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВНП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВНП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВНП в реальном выражении;
- д) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВНП в реальном выражении.

3.11 Эффект мультипликатора означает, что:

- а) потребление в несколько раз больше сбережений;
- б) небольшое изменение в потребительском спросе вызовет значительно большее изменение в инвестициях;
- в) небольшое увеличение в инвестициях может вызвать гораздо более значительное изменение совокупного дохода;
- г) небольшое увеличение предельной склонности к потреблению (MPC) может вызвать в несколько раз большее изменение совокупного дохода.

3.12 Что из перечисленного не относится к шокам предложения:

- а) увеличение скорости обращения денег в связи с внедрением новых технологий банковских расчетов;
- б) резкое изменение цен на ресурсы;
- в) увеличение затрат на охрану окружающей среды, связанное с изменением законодательства;
- г) стихиное бедствие, вследствие которого была утрачена значительная часть ресурсов экономики.

3.13 В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.

3.14 Увеличение предложения денег в экономике графически (с помощью модели «Совокупный спрос - совокупное предложение») может быть представлено сдвигом:

- а) влево-вверх кривой AS;
- б) вправо-вниз кривой AS;
- в) влево-вниз кривой AD;
- г) вправо-вверх кривой AD.

3.15 Кривая потребления показывает, что:

- а) предельная склонность к потреблению увеличивается в пропорции к ВВП;
- б) домовладельцы тратят больше при снижении процентной ставки;
- в) потребление зависит, в основном, от уровня промышленных инвестиций;
- г) при более высоких уровнях дохода средняя склонность к потреблению снижается.

3.16 По Дж.М. Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:

- а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам;
- б) разными группами людей по одинаковым мотивам;
- в) разными группами людей по разным мотивам;
- г) одинаковыми группами людей по разным мотивам.

3.17 Если объем выпуска превосходит планируемые расходы, то:

- а) появится нереализованная продукция, а совокупный доход останется неизменным;
- б) появится нереализованная продукция и совокупный доход будет возрастать;
- в) появится нереализованная продукция и совокупный доход будет снижаться;
- г) не произойдет ничего из вышеперечисленного;
- д) изменения в объемах нереализованной продукции и совокупного дохода не связаны друг с другом.

3.18 В неоклассической теории кривая совокупного предложения:

- а) плоско поднимается вверх;
- б) опускается вниз;
- в) вертикальная;
- г) горизонтальная.

3.19 С ростом дохода имеют место следующие процессы:

- а) растет доля дохода, расходуемая на потребление;
- б) растет доля дохода, расходуемая на сбережения;
- в) предельная склонность к сбережению (*MPS*) увеличивается;
- г) предельная склонность к сбережению (*MPS*) падает.

3.20 В закрытой экономике расходы осуществляются домашними хозяйствами, фирмами и правительством. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос, то:

- а) сбережения равны инвестициям;
- б) сбережения превышают планируемые инвестиции;
- в) номинальный выпуск останется неизменным;
- г) сумма потребления и инвестиций равна сбережениям;
- д) планируемые инвестиции превышают сбережения.

3.21 По Дж.М. Кейнсу:

- а) потребление растет, а сбережения уменьшаются при росте располагаемого дохода;
- б) сбережения пропорционально зависят от доходности инвестиций;
- в) сбережения пропорционально зависят от уровня личного располагаемого дохода;
- г) сбережения обратно пропорциональны процентной ставке.

3.22 В неоклассической теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- г) уменьшает уровень цен, но не уровни выпуска и занятости.

3.23 Если фактический объем выпуска меньше планируемых расходов, то можно утверждать что:

- а) уровень выпуска будет снижаться, а запасы нереализованной продукции возрастать;
- б) уровень выпуска и запасы нереализованной продукции будут возрастать;
- в) уровень выпуска будет возрастать, а запасы нереализованной продукции снижаться;
- г) уровень выпуска и запасы нереализованной продукции будут снижаться.

3.24 Эффект реальных кассовых остатков заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:

- а) уменьшает ставку процента, в результате чего инвестиционный спрос фирм увеличивается;
- б) приводит к уменьшению покупательной способности заработной платы, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается;
- в) приводит к уменьшению покупательной способности денежных сбережений, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос;
- г) требует большего количества денег в обращении, в результате чего ставка процента увеличивается, а потребительский спрос домохозяйств сокращается за счет увеличения их вкладов в банки.

4. Задачи

4.1 В таблице приведены данные, характеризующие потребительские расходы, сбережения и размер ВВП:

Объем ВВП	Потребление	Сбережения	APC	APS	MPC	MPS
550	520	30				
560	526	34				
570	532	38				
580	538	42				
590	544	46				
600	550	50				
610	556	54				
620	562	58				
630	568	62				

1. Заполните пропуски в таблице.
2. Определите:
 - а) величину мультипликатора расходов в данной экономике;
 - б) величину и характер разрыва ВВП, если плановые инвестиции составляют 58 млрд. ден. ед., а уровень ВВП полной занятости равен 590 млрд. ден. ед.;
 - в) объясните, почему сумма APC и APS всегда равна 1, а также почему сумма MPC и MPS всегда равна 1.

4.2 Функция потребления имеет вид: $C = 0,75*Y$. Определите:

- а) размер инвестиций, необходимый для достижения равновесного выпуска в 1000 ден. ед.;
- б) размер инвестиций, необходимый для достижения равновесного выпуска в 1200 ден. ед.
- в) Функция потребления имеет вид: $C = 0,75*Y$. Уровень выпуска, равный 1000 ден. ед., соответствует выпуску при полной занятости. Фактический выпуск равен 1200 ден. ед. Определите размер сверхплановых товарно-материальных запасов.

4.3 Предположим, что функция сбережений имеет вид:

$S=(-100)+0,2*Y$. Инвестиции составляют 250 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода?

4.4 Предположим, что домашнее хозяйство потребляет 9000 дол. при доходе в 10000 дол. Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,6.

Определите:

- а) потребление домашнего хозяйства при доходе в 10500 дол.;
—при доходе в 11500 дол.;
—при доходе в 12000 дол.;
- б) величину сбережений при каждом данном уровне дохода;
- в) рассчитайте предельную склонность к сбережениям (MPS) домашнего хозяйства.

4.5 Функция потребления имеет вид: $C=350+0,6*Y$. Планируемые инвестиции равны 150 ден. ед.

Определите:

- а) равновесный объем выпуска;

б) изменение объема производства при увеличении автономного потребления до 400 ден. ед. и сокращении инвестиций до 70 ден. ед.

4.6 Экономика описана следующими данными:

$$Y=C+I+G+X_n$$

$$C=400+0.9Y_d$$

$$I=200+0.25Y$$

$$X_n=200-0,1Y$$

$$G=200$$

$$t=0,333$$

Определить равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

5. Эссе

1. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

2. Какое влияние окажут следующие факторы на совокупный спрос и совокупное предложение:

- страх потребителей перед депрессией;
- 5%-ное повышение акцизного налога на бензин;
- уменьшение процентных ставок при разном уровне цен;
- сокращение федеральных расходов на образование;
- снижение мировых цен на нефть;
- ожидание резкого подъема общего уровня цен;
- 10%-ное уменьшение ставок подоходного налога;
- увеличение производительности труда;
- 20%-ное повышение номинальной заработной платы;
- падение национального дохода у торговых партнеров страны.

Опишите соответствующую ситуацию словесно и графически, показав, каким будет предполагаемое влияние на уровень равновесного реального ВВП и равновесный уровень цен при условии, что все остальные факторы будут постоянны.

3. Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий — препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод.

МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЦИКЛЫ И КРИЗИСЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

1. Логика и теория курса

A. Заполните пустые клетки таблицы

Модели экономического цикла (графическая интерпретация)

Четырехфазовая	
Двухфазовая	

Б. Определите, к какой фазе классического экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем) относятся следующие явления.

	Экономическое явление	Фаза цикла
А	Повышение цен и сокращение безработицы	Подъем
Б	Стремительное падение цен	Кризис
В	Перепроизводство товаров	Кризис
Г	Незначительное повышение уровня производства	Оживление
Д	Приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов	Депрессия

В. Проиллюстрируйте графически основные виды инфляции

Инфляция спроса	Инфляция издержек

Г. Определите, какой тип инфляции вызывают события, перечисленные в таблице (инфляция спроса - С, инфляция предложения - П)

	События	Тип инфляции	
А	Резкий скачок цен на нефть	С	
Б	Значительный рост государственных расходов, направляемых на военные нужды	С	
В	Автоматический рост зарплаты, связанный с законом о прожиточном минимуме	С	
Г	Внезапное сокращение сбережений у большинства населения	П	
Д	Внезапное и значительное сокращение налогов на личные доходы населения	П	

Д. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе: занятые; безработные; не вкладываются в состав рабочей силы.

	Статус
А	Работник, уволенный по собственному желанию
Б	Работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня
В	Учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать
Г	Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски
Д	Студент, который учится на дневном отделении учебного заведения

Е. Определите, к каким формам безработицы относятся следующие ее проявления:

	Экономическое явление	Форма безработицы
А	Увольнение шахтеров в связи с использованием альтернативных источников энергии	Структурная
Б	Увольнение с работы в связи с рождением ребенка	Фрикционная

В	Увольнение в связи с началом учебы	Фрикционная
Г	Увольнение в период кризиса перепроизводства	Циклическая

2. Дайте определения следующих понятий и категорий

Экономический цикл -

Потенциальный ВВП -

Безработные -

Фрикционная безработица -

Структурная безработица -

Циклическая безработица -

Уровень безработицы -

Естественный уровень безработицы -

Инфляция -

Дефляция -

Стагфляция -

Гиперинфляция -

Галопирующая инфляция - _____

Ожидаемая инфляция - _____

Непредвиденная инфляция- _____

Инфляционная спираль - _____

Закон Оукена (формула) - _____

3. Тесты

ВНИМАНИЕ! В каждом вопросе только один правильный ответ

- | | | |
|--|---|---|
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 9 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | 17 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 18 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 3 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 19 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 20 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 13 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 21 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 22 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 7 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 23 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 8 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 24 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

3.1 Выпуск продукции в большей степени зависит от экономического цикла в следующей отрасли:

- а) военная промышленность;
- б) промышленность товаров длительного пользования;
- в) легкая промышленность;
- г) сельское хозяйство.

3.2 Экстернальная теория цикла объясняет наличие цикла:

- а) внеэкономическими причинами;
- б) неустойчивостью рыночной экономики;
- в) отрицает существование циклов;
- г) монетарными факторами.

3.3 Фазу подъема среднесрочного цикла характеризуют следующие экономические явления:

- а) рост цен;
- б) рост безработицы;
- в) рост уровня производства;
- г) рост заработной платы.

3.4 Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы:

- а) сокращение денежной массы;
- б) увеличение налогов на корпорации;
- в) увеличение пособий по безработице;
- г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
- д) государственные программы по профессиональной переподготовке.

3.5 Для циклического развития экономики характерно:

- а) постоянное повышение уровня занятости;
- б) изменение уровня занятости в том же направлении, что и реального объема производства;
- в) постоянное понижение уровня занятости;
- г) изменение уровня занятости в том же направлении, что и nominalного объема производства.

3.6 Кризис в России 90-х гг. XX века:

- а) это циклический кризис особого рода;

- б) это структурный кризис особого рода;
- в) вызван гиперинфляцией;
- г) все вышеперечисленное верно;
- д) правильный ответ отсутствует.

3.7 «Отец» современной теории занятости:

- а) Д. Милль;
- б) А. Смит;
- в) Д.М. Кейнс;
- г) А. Маршалл;
- д) Ж.Б. Сэй.

3.8 Если все население страны составляет 100 млн. чел.; рабочая сила - 50 млн чел.; число фактически работающих - 47 млн чел., то безработица составит:

- а) 3%;
- б) 6%;
- в) 7%; г) 9%;
- д) для ответа не хватает информации.

3.9 Предположим, рабочий добровольно ушел с одной работы, а через неделю начнет работать в другой компании. Сейчас он считается:

- а) циклическим безработным;
- б) фрикционным безработным;
- в) добровольно безработным;
- г) работающим.

3.10 Циклическая безработица также называется:

- а) безработицей ожидания;
- б) безработицей поиска;
- в) сезонной безработицей;
- г) безработицей недостаточного спроса.

3.11 Трудоустройство каких безработных требует переподготовки или повышения квалификации:

- а) «фрикционно» безработных;
- б) «структурно» безработных;
- в) «циклически» безработных;

г) все ответы верны.

3.12 Фактор, непосредственно влияющий на уровень выпуска продукции и безработицу - это:

- а) структура потребительских расходов;
- б) отношение продукции, произведенной в государственном и частном секторах экономики;
- в) уровень общих расходов;
- г) размер рабочей силы;
- д) уровень оптовых цен.

3.13 Кто из следующих людей является безработным:

- а) студент, который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы;
- б) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;
- в) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры;
- г) человек, временно уволенный с работы и ожидающий возвращения на ту же работу и поэтому не начинаящий поисков другой работы;
- д) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

3.14 Если естественный уровень безработицы составляет 5%, а фактическая безработица равна 9%, то:

- а) экономика в высшей фазе экономического цикла;
- б) потенциальный ВВП больше фактического ВВП;
- в) фактический ВВП больше потенциального ВВП;
- г) фактический ВВП равен потенциальному ВВП.

3.15 Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:

- а) численности населения страны;
- б) численности трудоспособного населения;
- в) числу желающих работать;
- г) числу свободных рабочих мест;
- д) численности экономически активного населения.

3.16 В экономике, характеризующейся стабильной дефляцией:

- а) потенциальный ВВП обязательно превысит фактический ВВП;
- б) изменения в номинальном ВВП могут как преувеличить, так и преуменьшить изменения в реальном ВВП;
- в) изменения в номинальном ВВП преуменьшают изменения в реальном ВВП; г) изменения в номинальном ВВП точно отразят изменения в реальном ВВП.

3.17 Инфляция издержек не связана со следующим процессом:

- а) рост занятости и выпуска;
- б) «догоняющий» рост заработной платы
- в) шоки предложения;
- г) рост процентной ставки;
- Д) рост издержек на единицу продукции.

3.18. Кривая Филлипса отражает:

- а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
- в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой.

3.19. В условиях галопирующей инфляции в стране реальный ВВП будет:

- а) больше номинального ВВП;
- б) меньше номинального ВВП;
- в) равен номинальному ВВП;
- г) инфляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП.

3.20 Допустим, что ссуда в размере 100 тыс. руб. предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105 тыс. руб. В данном случае номинальная ставка процента по кредиту равна:

- а) 5%;
- б) 7%;
- в) 13,3%;
- г) 17%.
- д) правильный ответ отсутствует.

3.21 «Отчаявшиеся» люди, которые хотели бы работать, но прекратили поиск вакансии:

- а) учитываются в величине безработицы ожидания;
- б) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- в) более не учитываются в составе рабочей силы;
- г) получают пособие в соответствие с законодательством о минимальной заработной плате.

3.22 В состав рабочей силы включаются:

- а) учитель фехтования, отчаявшийся найти работу;
- б) кондитер вышедший на пенсию;
- в) 25-летний рэкетир, осужденный по статье УК;
- г) домохозяйка, работающая уборщицей на полставки.

3.23 Если фактический ВНП равен потенциальному, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

3.24 Инфляция спроса приводит к:

- а) росту безработицы;
- б) увеличению производства;
- в) увеличению количества денег в обращении;
- снижению уровня цен.

4. Задачи

4.1 В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода:

Показатель	Первый год	Пятый год
Рабочая сила, тыс. чел.	84889	95453
Занятые, тыс. чел.	80796	87524

Безработные, тыс. чел.		
Уровень безработицы, в %		

а) Рассчитайте и занесите в таблицу данные по численности безработных и уровню безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

4.2 Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650 млн. чел.; численность лиц вне трудоспособного возраста равна 140 млн. чел.; численность безработных составляет 19 млн. чел.; численность тех, кто выбыл из состава рабочей силы, равна 130 млн. чел. Каков в этом случае уровень безработицы?

4.3 Общая численность населения 200 млн.чел. Численность занятых 112 млн.чел. численность населения трудоспособного возраста 160 млн.чел. Фрикционные безработные составляют 6 млн.чел, циклические безработные - 5 млн.чел., структурные безработные - 2 млн.чел. Потенциальный ВВП равен 2500.

Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %, а коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4.

Определить:

- а) фактический уровень безработицы;
- б) фактический ВВП.

4.4 Имеются следующие данные:

Годы	Инфляция, %	Безработица, %
2005	12	1
2006	10	2
2007	9	4
2008	5	5
2009	4	7
2010	2	8

Постройте график по данным следующей таблицы и поясните, какую зависимость он характеризует.

4.5 Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье. Доля продуктов питания - 0,33, а жилья - 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%. Каков темп инфляции за год?

4.6 В стране В производятся только три товара. По данным, приведенным в таблице рассчитайте реальный и номинальный ВНП 2010 г. в ценах 2008 г., темп инфляции по годам (по дефлятору) и темп изменения стоимости жизни за два года (по ИПЦ).

Наименование товара	2008 г.		2009 г.		2010 г	
	P	Q	P	Q	P	Q
Товар_1	2	50	2	40	3	30
Товар_2	4	5	5	8	5	7
Товар_3	5	9	7	11	6	12

5. Поиск и анализ актуальной статистической информации

5.1 Найти и ознакомиться с информацией об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в предыдущем году.

5.2 Заполнить таблицу

Показатели	2005	2009
Численность населения, тыс. чел.		
Численность экономически активного населения, тыс. чел.		
Уровень экономической активности населения		
Уровень занятости		
Уровень безработицы		
Индекс потребительских цен		

МОДУЛЬ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОНОМИКИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. ЦИКЛИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ ЭКОНОМИКИ

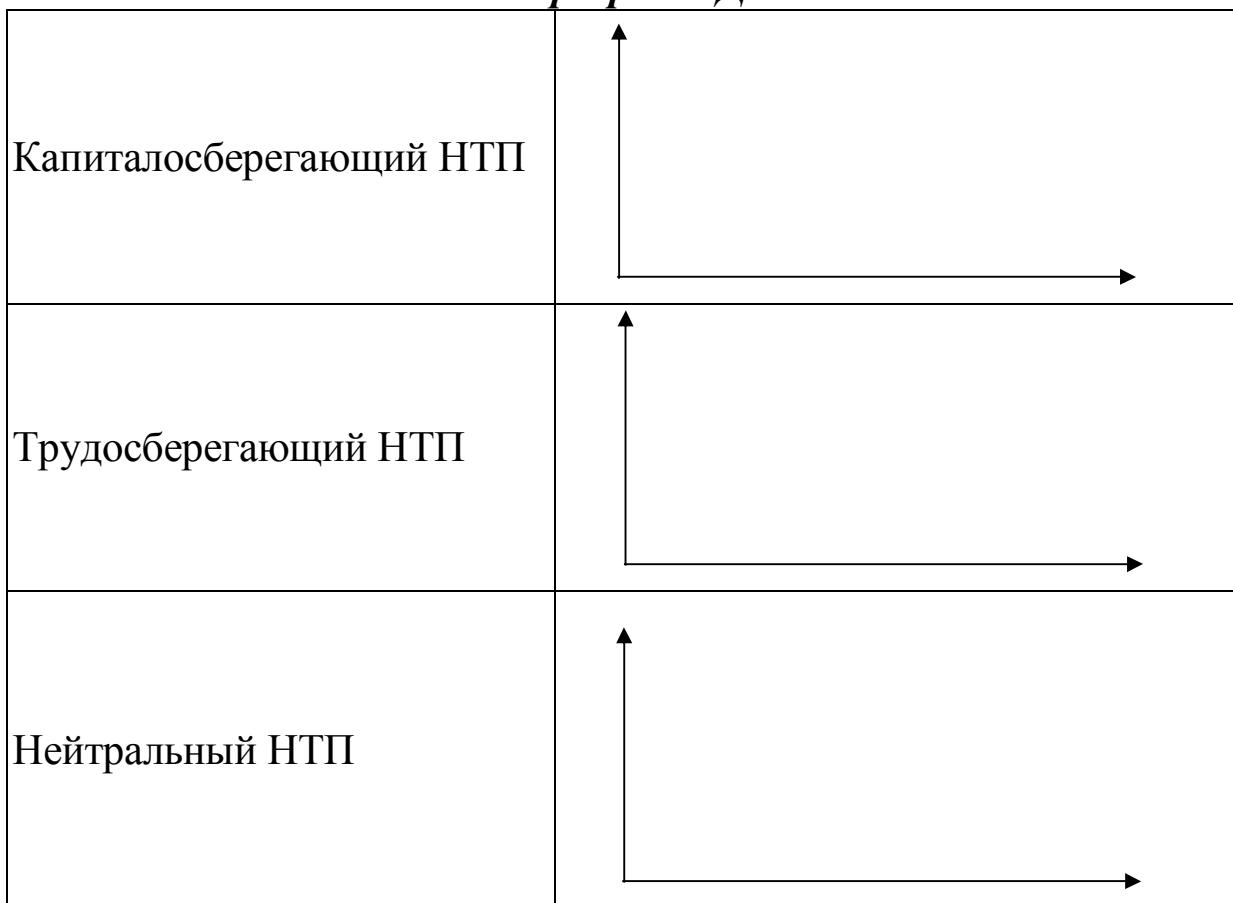
1. Логика и теория курса

A. Заполните свободные клетки таблицы

Факторы экономического роста

Факторы предложения	Факторы спроса	Факторы распределения

B. Модель технического прогресса Д. Хикса



2. Дайте определения следующих понятий и категорий.

Экономический рост -

Экстенсивный рост -

Интенсивный рост -

Производительность труда -

Капиталоемкость -

Капиталоотдача -

Материалоемкость -

Энергоемкость -

Венчурный капитал -

«Золотое правило» накопления-

Функция Кобба-Дугласа -

Модель Харрода-Домара -

3. Тесты

ВНИМАНИЕ! В каждом вопросе только один правильный ответ.

а б в г д	а б в г д	а б в г д
1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	9 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
а б в г д	а б в г д	а б в г д
2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
а б в г д	а б в г д	а б в г д
3 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	19 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
а б в г д	а б в г д	а б в г д
4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	12 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
а б в г д	а б в г д	а б в г д
5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	21 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
а б в г д	а б в г д	а б в г д
6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	14 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	22 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
а б в г д	а б в г д	а б в г д
7 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	23 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
а б в г д	а б в г д	а б в г д
8 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	16 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

3.1 Экономический рост может быть отображен как:

- а) сдвиг вправо кривой производственных возможностей;
- б) сдвиг влево кривой производственных возможностей;
- в) движение от точки на кривой производственных возможностей к точке внутри данной кривой;
- г) движение от одной точки на кривой производственных возможностей к другой точке на данной кривой.

3.2 Интенсивный тип экономического роста достигается за счет:

- а) увеличения количества используемых ресурсов;
- б) более эффективного использования всех факторов производства;
- в) более эффективного использования фактора «труд»;
- г) сокращения простоев оборудования.

3.3 Наиболее сильно ограничит рост экономики следующий финансовый инструмент:

- а) сбалансированный бюджет;
- б) бюджетный излишек как неиспользованный денежный запас;
- в) бюджетный дефицит, покрываемый изготовлением новых денег;
- г) бюджетный излишек, используемый на выплату долгов;
- д) бюджетный дефицит, финансируемый за счет государственных займов.

3.4 В экономике с полной занятостью высокие темпы экономического роста говорят о:

- а) низком уровне сбережений и низком уровне инвестиций;
- б) высоком уровне сбережений и низком уровне инвестиций;
- в) высоком уровне сбережений и высоком уровне инвестиций;
- г) низком уровне сбережений и высоком уровне инвестиций

3.5 Снижение темпов экономического роста страны ведет к:

- а) снижению роста уровня жизни;
- б) уменьшению инвестиций;
- в) снижению конкурентоспособности продукции;
- г) всему вышеперечисленному.

3.6 Согласно Шумпетеру, деятельность новатора:

- а) встречает поддержку окружающих;
- б) состоит в повторении апробированных прошлым опытом приемов хозяйствования;
- в) нарушает рутинный кругооборот;
- г) возможна только в крупных корпорациях.

3.7 К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

- а) повышение квалификации работников;
- б) улучшение качества производимой продукции;
- в) модернизация действующего оборудования;
- г) сокращение времени нахождения оборудования в ремонте;
- д) повышение производительности труда.

3.8 В результате экономического роста должно произойти:

- а) увеличение名义ного ВВП;
- б) уменьшение名义ного ВВП;
- в) увеличение реального ВВП;
- г) уменьшение реального ВВП;
- д) уменьшение потенциального ВВП.

3.9 Показателями экономического роста являются

- а) увеличение ВВП;
- б) увеличение ВНД;
- в) рост ВВП или ВНД на душу населения;
- г) все ответы верны.

3.10 Основные причины, сдерживающие экономический рост:

- а) ресурсные и экологические ограничения;
- б) социальные издержки, связанные с экономическим ростом производства;
- в) неэффективная экономическая политика правительства;
- г) все ответы верны.

3.11 К метаэкономическим показателям эффективности относятся:

- а) качество жизни;
- б) продолжительность жизни;
- в) индекс развития человеческого потенциала;
- г) уровень жизни;
- д) все ответы верны.

3.12 В соответствии с моделью Солоу, страна с более высоким темпом роста населения будет иметь (при прочих равных условиях):

- а) более высокий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии;
- б) более низкий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии;
- в) более низкий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения;
- г) более высокий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения.

3.13 Акселератор — это:

- а) модель, согласно которой объем инвестиций зависит от изменений объема производства;
- б) коэффициент, показывающий, на сколько возрастет равновесный выпуск при увеличении совокупных расходов;
- в) коэффициент, показывающий, на сколько возрастет объем автономных инвестиций, при увеличении совокупного дохода;
- г) правильный ответ отсутствует.

3.14 Производительность труда измеряется отношением:

- а) затрат капитала к затратам труда;
- б) реального объема продукта к численности населения;
- в) реального объема продукта к количеству часов рабочего времени;
- г) затрат капитала к реальному объему продукта;
- д) количества часов рабочего времени к реальному объему ВНП.

3.15 Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:

- а) С. Кузнецов;
- б) Н.Д. Кондратьев;

- в) Дж.М. Кейнс;
- г) В. Леоньев.

3.16 В период спада наблюдается рост:

- а) товарно-материальных запасов фирм;
- б) ставки процента;
- в) курса акций на фондовой бирже;
- г) инвестиций в частном секторе.

3.17 Первый экономический кризис произошел:

- а) в США;
- б) в Германии;
- в) в России;
- г) в Англии.

3.18 Какое из экономических явлений не соответствует экономическому подъему:

- а) рост ставки процента;
- б) рост реального капитала;
- в) уменьшение объема пособий по безработице;
- г) сокращение налоговых поступлений.

3.19 Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- а) государственных расходов;
- б) потребительских расходов;
- в) чистых инвестиционных расходов;
- г) восстановительных инвестиционных расходов.

3.20 Какое из перечисленных ниже экономических явлений не характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла:

- а) рост уровня производства;
- б) рост безработицы;
- в) рост цен;
- г) рост заработной платы.

3.21 Какое из перечисленных ниже мероприятий не осуществляет государство в фазе подъема:

- а) повышение налоговых ставок;

- б) повышение процентных ставок по ссудам;
- в) ограничения в области проведения амортизационной политики;
- г) увеличение государственных расходов.

3.22 Если все факторы производства увеличились в два раза, ВВП также вырос в 2 раза, то имеет место:

- а) увеличивающаяся отдача от масштаба;
- б) уменьшающаяся отдача от масштаба;
- в) постоянная отдача от масштаба;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

3.23 Известно, что доля капитала в ВВП составляет 25%, а доля труда - 75%. Ежегодно запас капитала увеличивается на 1,2%, число работающих увеличивается на 2%, а ВВП растет в целом на 2% в год. Следовательно, совокупная производительность факторов:

- а) будет расти на 2% в год;
- б) будет расти на 0,2% в год;
- в) будет падать на 0,35% в год;
- г) будет падать на 2% в год.

3.24 Какое из утверждений относительно экономического цикла верно:

- а) спад – это период депрессии;
- б) высшая точка деловой активности – это период ожидания;
- в) потребительские расходы – самы нестабильный компонент совокупных расходов;
- г) все ответы неверны;
- д) все ответы верны.

4. Задачи

4.1 Реальный ВВП в стране в первом году составил 30 млн. ден. ед., а в следующем возрос до 31,2 млн. ден. ед. При этом население увеличилось со 100 до 102 тыс. чел. Определите темпы роста ВВП в целом и в расчете на душу населения.

4.2 Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. ден. ед., а через год увеличился до 309 млрд. ден. ед. При этом население возросло на 4%.

Определите тип экономического роста и выясните, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? (Считать, что структура ВВП не изменилась).

4.3 В таблице приведены данные по гипотетической экономике.

Год	Количество труда (час.)	Производительность труда (дол.)	Реальный объем ВВП (дол.)
1	1000	100	
2	1000	105	
3	1100	105	

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- реальный объем ВВП в каждом году;
- на сколько процентов выросла производительность труда во 2-м году по сравнению с 1-м годом? На сколько процентов вследствие этого (количество труда осталось без изменения) увеличился реальный объем ВВП?
- На сколько процентов выросло количество труда в 3-м году по сравнению со 2-м годом? На сколько процентов вследствие этого (производительность труда не изменилась) увеличился реальный объем ВВП?
- На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП в 3-м году по сравнению с 1-м годом?

4.4 Пусть производственная функция имеет вид: $Y = AK^{0,4}L^{0,6}$. Структура производительности факторов: доля труда - 0,75, доля капитала - 0,25. Совокупная производительность факторов растет с темпом 1,2% в год, темп роста выпуска составляет 4% в год, а число работающих увеличивается на 1% ежегодно. Определите темп роста капитала.

4.5 Известно, что темпы роста ВНД за год составили 3,8%, темп роста капитала - 3%, темп роста числа работающих - 1,5%. При этом доли труда и капитала в ВНД равны соответственно 0,75 и 0,25. Определите темп роста фактора, называемого «техническим прогрессом».

5. Эссе

1. Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России.
2. Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России.
3. Концепция нулевого экономического «роста»: история вопроса, сущность, возможности реализации.
4. Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации.
5. Почему уровень, качество и продолжительность жизни называют метаэкономическими показателями экономической эффективности?
6. Экономический рост: цели и типы. Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?
7. Темпы экономического роста: цель или средство? Подумайте о критериях оптимальности темпов экономического роста.

МОДУЛЬ 5. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Логика и теория курса

A. Заполните пропуски в схемах

Экономическая политика

Субъекты	
Цели	
Инструменты	

B. Сравните уровень дифференциации доходов населения в двух странах (рис.1).

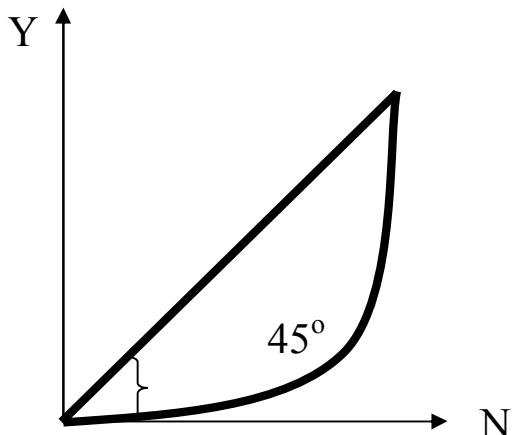
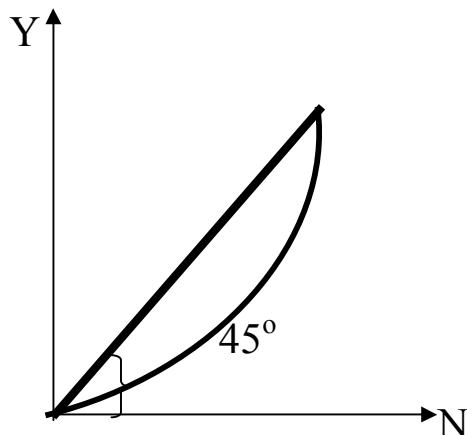


Рисунок 1 - Кривые Лоренца, отражающие характер распределения доходов в стране А и стране Б

2. Дайте определения следующих понятий и категорий

Общественные товары -

Экстернальные издержки -

Национализация -

Приватизация -

Экономическая политика государства -

Государственное регулирование экономики-

Индикативное планирование -

3. Тесты

ВНИМАНИЕ! В каждом вопросе только один правильный ответ.

а б в г д

1

а б в г д

9

а б в г д

17

а б в г д

2

а б в г д

10

а б в г д

18

а б в г д

3

а б в г д

11

а б в г д

19

а б в г д

4

а б в г д

12

а б в г д

20

а б в г д

5

а б в г д

13

а б в г д

21

а б в г д

6

а б в г д

14

а б в г д

22

а б в г д

7

а б в г д

15

а б в г д

23

а б в г д

8

а б в г д

16

а б в г д

24

3.1 Необходимость государственного регулирования макроэкономического равновесия впервые была обоснована в теории:

- а) кейнсианцев;
- б) классиков;
- в) маржиналистов;
- г) монетаристов;
- д) неоклассиков.

3.2 В компетенцию государства по регулированию экономики входит:

- а) создание и регулирование правовой и институциональной рыночной среды;
- б) формирование экономического, предпринимательского и инвестиционного климата; в) содействие в совершенствовании рыночной инфраструктуры;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

3.3 Высшие цели государственного регулирования:

- а) формирование наиболее благоприятных условий для поддержания экономического развития;
- б) рациональное использование ресурсов;
- в) общественная стабильность;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

3.4 Государство может участвовать в:

- а) сырьевых и топливных отраслях;
- б) сфере услуг;
- в) любых отраслях;
- г) наиболее прибыльных сферах.

3.5 Основная цель государственной антиинфляционной политики:

- а) снижение уровня инфляции до оптимального;
- б) полное устранение инфляции, т.к. она ухудшает жизненный уровень населения;
- в) государственное регулирование цен, чтобы не снижалась покупательная способность населения;

г) все ответы верны.

3.6 Целью макроэкономического регулирования не является:

- а) рост объемов национального производства;
- б) регулирование уровня цен на отдельные товары;
- в) уровень занятости;
- г) достижение социальной справедливости.
- д) поддержание равновесного внешнеторгового баланса

3.7 Укажите среди пар экономических целей противоречивую:

- а) социально-экономическая стабильность и экономический рост;
- б) ускорение экономического роста и охрана окружающей среды;
- в) социально-экономическая стабильность и полная занятость;
- г) экономический рост и ускорение НТП.

3.8 Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы;
- б) находятся в индивидуальном пользовании;
- в) неделимы;
- г) находятся в общественном пользовании;
- д) неделимы и находятся в общественном пользовании.

3.9 Если в рыночной цене не учитываются побочные явления, возникающие при производстве товара, то это означает, что имеет место:

- а) рынок несовершенной конкуренции;
- б) внешний эффект;
- в) рынок совершенной конкуренции;
- г) «фиаско» государства;
- д) правильный ответ отсутствует.

3.10 Уменьшение индекса Джини свидетельствует:

- а) о снижении неравенства в распределении доходов населения;
- б) об увеличении неравенства в распределении доходов населения;
- в) о росте налогового бремени;

г) правильный ответ отсутствует.

3.11 Все перечисленное ниже может быть отнесено к чистым общественным благам, кроме:

- а) государственного управления и жилищного строительства;
- б) жилищного строительства и организации футбольного матча на стадионе;
- в) организации футбольного матча на стадионе и пожарной службы;
- г) пожарной службы и шоссейных дорог с активным движением;
- д) шоссейных дорог с активным движением.

3.12 Что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- а) маяки;
- б) электроэнергия;
- в) полиция;
- д) защита от наводнений в масштабах страны.
- г) оборона страны;

3.13 Предельные издержки равны нулю в случае предоставления потребителям следующих благ:

- а) аэропорт и противоракетная оборона;
- б) противоракетная оборона и услуги коллегии адвокатов;
- в) противоракетная оборона и фейерверк в Москве, организованный мэром города;
- г) фейерверк в Москве, организованный мэром города и аэропорт.

3.14 Лаги государственного регулирования вызваны:

- а) расхождением между предвыборными обещаниями политиков и воплощением этих обещаний на практике;
- б) расхождениями между частными и общественными интересами;
- в) несовпадением количества целей и инструментов государственного регулирования;
- г) расхождением во времени между осознанием макроэкономической проблемы правительством и принятием мер по ее решению.

3.15 «Все перечисленные блага являются общественными, так как для них характерно совместное потребление». Насколько корректно, с точки зрения экономической теории, это утверждение применительно к каждому пункту:

- а) просмотр спектакля в театре;
- б) просмотр спектакля в театре и проезд в электричке;
- в) проезд в электричке и национальный парк;
- г) национальный парк и уличное освещение;
- д) уличное освещение.

3.16 Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:

- а) недоброкачественных товаров;
- б) дефицитных товаров;
- в) нормальных товаров;
- г) общественных благ;
- д) факторов производства.

3.17 Налог на добавленную стоимость относится к:

- а) налогам на имущество;
- б) налогам на доход корпораций;
- в) налогам на наследство;
- г) прогрессивным подоходным налогам;
- д) потоварным налогам.

3.18 Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

- а) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены;
- б) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены;
- в) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены;
- г) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются слишком низкие цены;
- д) не производится.

3.19 Кривая рыночного спроса на общественное благо:

- а) не отличается от кривой спроса на частное благо;

- б) определяется суммированием по горизонтали всех кривых индивидуального спроса;
- в) показывает общее число единиц товара, которые производятся частным сектором при каждом уровне цены;
- г) показывает общую стоимость, которую все индивидуумы платят за каждую единицу товара;
- д) все предыдущие ответы неверны.

3.20 Функции налогов заключаются в:

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б) увеличении объема средств, которым распоряжается государство;
- в) увеличении объема средств, направленных на финансирование государственных расходов;
- г) перераспределении доходов⁴
- д) достижении всех перечисленных целей.

3.21 Если государство установит на товар предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) образуется излишек товара;
- б) образуется дефицит товара;
- в) установится равновесие данного товара;
- г) повысится качество товара;
- д) производство данного товара прекратиться.

3.22 Что из перечисленного ниже не является задачей государственного сектора экономики:

- а) обеспечение прав частной собственности и имущественных прав;
- б) гарантия равных прибылей всех фирм;
- в) разработка и осуществление макроэкономической политики;
- г) обеспечение населения общественными благами.

3.23 Что из перечисленного относится к отрицательным внешним эффектам:

- а) высокие рыночные цены на обувь;
- б) низкие рыночные цены на хлеб;
- в) кислотные дожди;

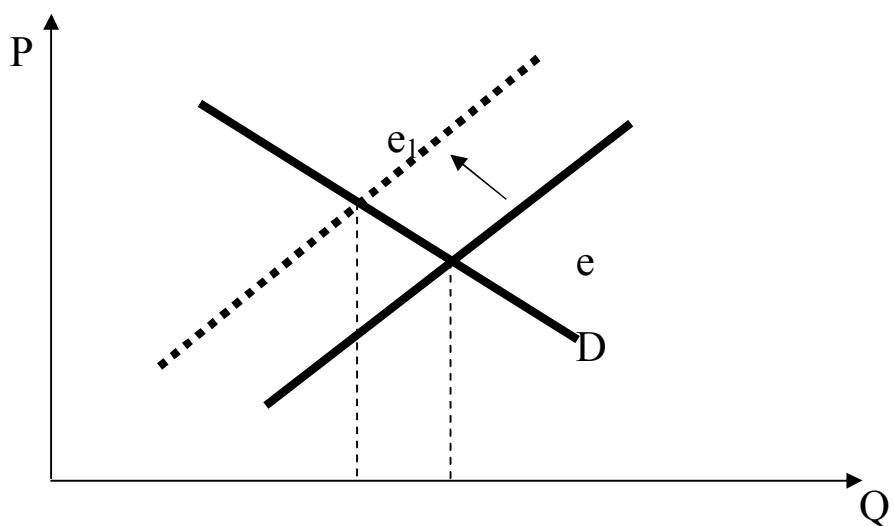
г) дефицит медицинских услуг.

3.24 Отрицательные внешние эффекты – это:

- а) только издержки, не отраженные в ценах;
- б) только выгоды, не отраженные в ценах;
- в) выгоды и издержки не отраженные в ценах;
- г) все ответы неверны.

4. Задачи

4.1 Представим ситуацию, когда первоначально химический завод, экономя на издержках, не строит качественных очистных сооружений и загрязняет окружающую среду, затем в силу требований государства вынужден их построить. На рисунке 2 эта ситуация представлена графически.



1. Что означает сдвиг кривой предложения, отражающий ситуацию после введения на предприятии очистных сооружений?
2. Положительно или отрицательно следует оценивать возможное снижение объема предложения?
3. В чем отличие издержек производства в точке e и в точке e_1 ? Оцените ситуацию с позиций общества и отдельного производителя.

5. Эссе

1. Проблемы и противоречия государственного регулирования в России.
2. Баучерная приватизация в России: ход, результаты и противоречия.
3. Государственная собственность в рыночной экономике: сущность, структура, противоречивость положения.
4. Когда государству целесообразно прибегать к приватизации, а когда к национализации?
5. При оценке экономической ситуации в стране эксперты пришли к выводу, что уровень сбережений устойчиво и значительно превышает инвестиционные намерения предпринимательского сектора. Какие меры могут быть приняты правительством, чтобы предотвратить возможные негативные последствия сложившейся ситуации?
6. Институциональные аспекты государственного регулирования.
7. Роль государства в России в настоящее время.

МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Логика и теория курса

A. Заполните свободные клетки таблицы

Функции финансового хозяйства

1.	2.	3.
----	----	----

Встроенные стабилизаторы

В доходной части бюджета	В расходной части бюджета

Фискальная политика

Стимулирующая	Сдерживающая

Б. Дайте графическую интерпретацию эффекта А. Лаффера

В. Покажите графически потенциальное воздействие роста и снижения налогов на совокупный спрос и совокупное предложение

Г. На основе кейнсианской модели «доходов и расходов» покажите потенциальное воздействие изменения величины налогов и налоговой ставки

Д. Сравните воздействие налогового мультипликатора и мультипликатора государственных расходов

Налоговый мультипликатор	Мультипликатор государственных расходов

Е. Сравните величину мультипликаторов при дискреционной фискальной политике и при наличии встроенных стабилизаторов (недискреционной политике)

Мультипликатор автономных расходов	Дискреционная фискальная политика	Недискреционная фискальная политика
налоговый		

2. Дайте следующие определения понятий и категорий

Финансы -

Госбюджет -

Дефицит госбюджета -

Профит госбюджета -

Налог -

Прямые налоги -

Косвенные налоги -

Налог на добавленную
стоимость -

Прогрессивные налоги -

Регрессивные налоги -

Пропорциональные нало-
ги -

3. Тесты

ВНИМАНИЕ! В каждом вопросе только один правильный ответ.

а б в г д

1

а б в г д

9

а б в г д

17

а б в г д

2

а б в г д

10

а б в г д

18

а б в г д

3

а б в г д

11

а б в г д

19

а б в г д

4

а б в г д

12

а б в г д

20

а б в г д

5

а б в г д

13

а б в г д

21

а б в г д

6

а б в г д

14

а б в г д

22

а б в г д

7

а б в г д

15

а б в г д

23

а б в г д

8

а б в г д

16

а б в г д

24

3.1 Регулирование экономики с помощью фискальной политики в основном осуществляется:

- а) федеральным правительством;
- б) совместно правительствами областей и местными администрациями;
- в) только правительствами областей;
- г) только местными администрациями.

3.2 Влияние излишков государственного бюджета на равновесный уровень ВВП в целом такое же, как:

- а) уменьшение сбережений;
- б) увеличение сбережений;
- в) увеличение инвестиций;
- г) увеличение потребления.

3.3 При одновременном увеличении государственных налогов и расходов на одну и ту же величину:

- а) равновесный уровень выпуска сократится;
- б) равновесный уровень выпуска останется неизменным;
- в) равновесный уровень выпуска увеличится;
- г) для правильного ответа не хватает данных;
- д) правильный ответ отсутствует.

3.4 К встроенным стабилизаторам относятся:

- а) прогрессивная налоговая система;
- б) система социального страхования;
- в) система участия в прибылях;
- г) система фиксированных дивидендов;
- д) все ответы верны.

3.5 Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;

г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов.

3.6 К косвенным налогам относятся:

- а) акциз, прямо включаемый в цену товара;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество;
- г) таможенные пошлины;
- д) отчисления в фонд социального страхования.

Найдите все правильные ответы.

3.7 Под фискальной политикой государства понимается:

- а) политика, направленная на сокращение или увеличение совокупного спроса;
- б) политика, направленная на изменение совокупного предложения;
- в) регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения неинфляционного роста национального производства и обеспечения полной занятости;
- г) изменение массы денег в обращении с целью достижения неинфляционного роста национального производства.

3.8 Мультипликатор налогов:

- а) показывает изменения национального дохода, связанные с изменениями в совокупных расходах;
- б) показывает долю потребления в располагаемом доходе;
- в) это отношение между общими потребительскими расходами и национальным доходом;
- г) показывает изменения в национальном доходе, обусловленные изменениями в налогах.

3.9 Фискальная политика государства призвана:

- а) поддерживать баланс доходов и расходов государственного бюджета;
- б) создавать условия для успешного ведения бизнеса;
- в) противодействовать колебаниям экономической конъюнктуры;
- г) осуществлять перераспределение доходов.

3.10 Рестрикционная фискальная политика предполагает:

- а) уменьшение ставки подоходного налога;
- б) уменьшение ставок налогов на прибыль;
- в) снижение объема государственных закупок товаров и услуг; г) увеличение объема государственных закупок товаров и услуг;
- д) правильный ответ отсутствует.

3.11 Дискреционной фискальной политикой называется:

- а) изменение доходов и расходов государственного бюджета, проводимое по решению правительства;
- б) автоматическое изменение государственных расходов и налогов;
- в) изменение объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) применение особых инструментов макроэкономической политики.

3.12 В классической модели фискальная политика рассматривается:

- а) как первичная и более действенная по сравнению с денежно-кредитной политикой;
- б) как равноценная по сравнению с денежно-кредитной политикой;
- в) как вторичная и менее действенная по сравнению с денежно-кредитной политикой;
- г) правильный ответ отсутствует.

3.13 Введение дополнительных налогов ведет:

- а) к адекватному снижению равновесного уровня доходов;
- б) к меньшему снижению равновесного уровня доходов по сравнению с величиной дополнительных налогов;
- в) к большему снижению равновесного уровня доходов по сравнению с величиной дополнительных налогов;
- г) правильный ответ отсутствует.

3.14 Фискальная политика как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации рассматривается:

- а) в классической модели;
- б) в кейнсианской модели;
- в) в monetаристской концепции;
- г) в теории рациональных ожиданий.

3.15 Легче всего переложить на потребителей:

- а) акцизы на бензин;
- б) акцизы на табак;
- в) акцизы на театральные билеты;
- г) налог на прибыль;
- д) налог на имущество предприятия.

3.16 какие из перечисленных акцизов легче переложить на потребителей:

- а) акцизы на бензин и табак;
- б) акцизы на табак и театральные билеты;
- в) акцизы на бензин и театральные билеты.

3.17 Монетизация бюджетного дефицита может привести:

- а) к повышению уровня процентных ставок и валютного курса;
- б) к снижению уровня налоговых поступлений в бюджет;
- в) к росту эффекта вытеснения;
- г) к сокращению объема квазифискальных операций;
- д) к отмене лимитов на наличность.

3.18 Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов и при этом объем государственных расходов превышает объем налоговых поступлений в бюджет, то:

- а) возникает структурный дефицит бюджета;
- б) возникает структурная безработица;
- в) возникает первичный бюджетный дефицит;
- г) возникает долговой кризис;
- д) снижается уровень инфляции.

3.19 Воздействие бюджетного излишка на равновесный уровень ВВП оказывается, по существу, таким же, как:

- а) сокращение сбережений;

- б) увеличение потребления;
- в) увеличение сбережений;
- г) увеличение инвестиций.

3.20 Изменение уровня цен:

- а) снижает действенность мер фискальной политики;
- б) усиливает эффект фискальных мер;
- в) увеличивает эффекты мультипликатора госрасходов и налогов;
- г) не отражается на результатах фискальной политики;
- д) практически отсутствует при проведении фискальной политики.

3.21 Рост государственных расходов увеличивает ВНП только в том случае, если:

- а) госрасходы финансируются за счет выпуска государственных займов;
- б) госрасходы сопровождаются увеличение предложения денег;
- в) госрасходы направляются на закупки товаров и услуг, а не на оплату чиновников;
- г) госрасходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе.

3.22 Как называется правительственная политика в области расходов и налогообложения:

- а) политикой доходов и расходов;
- б) фискальной политикой;
- в) монетарной политикой;
- г) антимонопольной политикой.

3.23 Если при фиксированном валютном курсе, курс национальной валюты падает, то каковы действия Центрального Банка?

- а) Центральный Банк не будет вмешиваться в функционирования валютного рынка;
- б) Центральный Банк страны будет скупать иностранную валюту и продавать национальную;
- в) Центральный Банк страны будет продавать иностранную валюту и скупать национальную;
- г) увеличатся золотовалютные резервы страны.

3.24 если в стране номинальная ставка процента 85 %, а ожидаемый темп инфляции 60 %, то реальная ставка процента составит ____ %.

- а) 15,6;
- б) 20,5;
- в) 12,7;
- г) 18,4.

4. Задачи

4.1 Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8*(Y-T)$, где Y — уровень национального дохода; T — величина налогов. Налоги сократились на 100 млн. рублей. Как при этом изменится равновесный уровень доходов?

4.2 В закрытой экономике сокращение налогов на 10 млрд. рублей привело к росту ВВП на 40 млрд. рублей. Определите величину налогового мультипликатора.

4.3 Государственные расходы сокращаются на 50 ден. ед. МРС = 0,8. Ставка налогообложения равна 0,15. Как изменится уровень национального дохода и сальдо госбюджета?

4.4 Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. дол. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. дол. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. дол.

а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры.

б) Определите, как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

4.5 ВВП составляет 2500 млрд. руб. Правительство увеличило расходы государственного бюджета на 10 млрд. руб. Склонность к потреблению 0,75. Определите, какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены:

- а) за счет увеличения налогов,
- б) за счет дополнительной эмиссии денег.

4.6 Предположим, что в исходном состоянии государственный бюджет был сбалансирован, а государственные расходы составили 250 ден. ед. МРС = 0,75. Налоговая ставка — 0,2. Государственные расходы возросли на 100 ден. ед. Определите: а) величину национального дохода до и после увеличения государственных расходов,

б) прирост налоговых поступлений в государственный бюджет, если ставка налогов не изменилась,

в) величину дефицита государственного бюджета после повышения государственных расходов.

4.7 Определите, как изменится совокупный спрос и равновесный объем ВВП,

если при МРС = 0,75:

а) налоги сократятся на 20 дол. (при прочих равных условиях);

б) государственные расходы возрастут на 15 дол. (при прочих равных условиях);

в) налоговая ставка увеличится с 0,20 до 0,25. (при прочих равных условиях);

г) государственные расходы увеличатся на 20 дол. и одновременно налоги возрастут на 20 дол.

5. Поиск и анализ актуальной статистической информации

5.1 Найти и ознакомиться с информацией об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в предыдущем году.

5.2 Заполнить таблицу

Показатели	2005	2009
Доходы консолидированного бюджета, млн. руб.		
Расходы консолидированного бюджета, млн. руб.		
Дефицит федерального бюджета, млн. руб.		
Объем средств Стабилизационного фонда Российской Федерации, млн. руб.		
Объем средств Резервного фонда, млн. руб.		
Объем средств Фонда национального благосостояния, млн. руб.		
Внешний долг, млн. руб.		

МОДУЛЬ 7. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

1. Логика и теория курса

A. Заполните свободные клетки

Сравните две основные формы кредита

Коммерческий	Банковский

Денежные агрегаты

M0	
M1	
M2	
M3	
Квази-деньги	

B. Нарисуйте график спроса и предложения денег

B. Покажите графически воздействие на денежную массу (M) и ставку процента (г) процесса купли и продажи Центральным банком страны государственных обязательств.

Д. Покажите графически (в системе координат % — среднегодовой темп инфляции, и - уровень безработицы) реакцию экономики с аддитивными ожиданиями на неожиданное и ожидаемое увеличение предложения денег (PhC_{LR} — долгосрочная кривая Филлипса).

2. Дайте определения следующих понятий и категорий

Кредит - _____

Процент - _____

Номинальный процент - _____

Реальный процент - _____

Денежная масса - _____

Формула Фишера (уравнение обмена) - _____

Ликвидность - _____

Предпочтение ликвидности - _____

Учетная ставка - _____

Норма обязательных резервов - _____

Операции на открытом рынке - _____

Денежный мультипликатор - _____

3. Тесты

ВНИМАНИЕ! В каждом вопросе только один правильный ответ.

а б в г д

1

а б в г д

9

а б в г д

17

а б в г д

2

а б в г д

10

а б в г д

18

а б в г д

3

а б в г д

11

а б в г д

19

а б в г д

4

а б в г д

12

а б в г д

20

а б в г д

5

а б в г д

13

а б в г д

21

а б в г д

6

а б в г д

14

а б в г д

22

а б в г д

7

а б в г д

15

а б в г д

23

а б в г д

8

а б в г д

16

а б в г д

24

3.1 Наиболее сильное воздействие на экономику оказывает следующий инструмент кредитной политики:

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) изменение ставки процента ЦБ;
- в) изменение размера государственных расходов;
- г) действия ЦБ на открытом рынке.

3.2 Согласно уравнению обмена, изменения в предложении денег могут влиять:

- а) только на скорость обращения денег;
- б) на цену и реальный выпуск;
- в) только на реальный выпуск и занятость;
- г) только на уровень цен.

3.3 Если власти хотят уменьшить значение банковского мультипликатора, то они должны:

- а) уменьшить норму обязательных резервов;
- б) увеличить норму обязательных резервов;
- в) увеличить банковские резервы;
- г) правильный ответ отсутствует.

3.4 Политика дешевых денег считается не достигшей успеха, если:

- а) кривая инвестиционного спроса сдвигается влево;
- б) график сбережений падает вниз;
- в) кривая инвестиционного спроса сдвигается вправо;
- г) правильный ответ отсутствует.

3.5 Допустим, Вы можете вложить свои деньги в облигации, но предпочитаете в данный момент держать их в форме наличности. Если Вы руководствовались кейнсианской концепцией спроса на деньги, то Ваш выбор означает, что в момент принятия Вами решения:

- а) процентная ставка была низкая и Вы ожидали ее повышения;
- б) процентная ставка была высокой и Вы ожидали ее понижения;
- в) Вы действовали по наитию;
- г) правильный ответ отсутствует.

3.6 Спрос на деньги отражает:

- а) обратную зависимость от динамики уровня цен;
- б) обратную зависимость от динамики ВВП;
- в) прямую зависимость от рыночной ставки процента;
- г) все перечисленное неверно.

3.7 Если Центральный банк проводит рестрикционную денежно-кредитную политику, то он:

- а) понижает учетную ставку процента;
- б) продает государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- в) покупает иностранную валюту на валютном рынке страны; г)
- понижает норму обязательных резервов.

3.8 Если Центральный банк страны снижает норму обязательных резервов, то тем самым он способствует:

- а) понижению общего уровня цен;
- б) увеличению объема личных сбережений граждан;
- в) повышению курса государственных ценных бумаг;
- г) увеличению размеров денежного предложения.

3.9 Функцией Центрального банка не является:

- а) эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения;
- б) хранение централизованного золотого запаса;
- в) прием вкладов у населения;
- г) проведение мероприятий денежно-кредитной политики

3.10 Центральный банк России принимает меры для изменения динамики прироста денежной массы. Эти мероприятия призваны содействовать реализации такой экономической функции государства, как:

- а) слаживание неравномерности в доходах;
- б) обеспечение общественными благами;
- в) достижение макроэкономической стабилизации;
- г) структурное регулирование;
- д) антимонопольное регулирование.

3.11 Если уровень цен за год повысился на 7 %, то такая инфляция называется:

- а) галопирующей;
- б) гиперинфляцией;
- в) дезинфляцией;
- г) ползучей.

3.12 Какую цель преследуют Центральный Банк или министерство финансов, если продают на открытом рынке большое количество государственных ценных бумаг:

- а) сделать кредит более доступным;
- б) увеличить объем инвестиций;
- в) уменьшить общую массу денег в обращении;
- г) снизить учетную ставку.

3.13 Если при фиксированном валютном курсе, курс национальной валюты падает, то каковы действия Центрального Банка?

- а) Центральный Банк не будет вмешиваться в функционирования валютного рынка;
- б) Центральный Банк страны будет скупать иностранную валюту и продавать национальную;
- в) Центральный Банк страны будет продавать иностранную валюту и скупать национальную;
- г) увеличатся золотовалютные резервы страны.

3.14 Функцией Центрального Банка не является:

- а) эмиссия денег;
- б) изменение налоговых ставок;
- в) выдача кредитов коммерческим банкам;
- г) хранение золотовалютных резервов.

3.15 Что из перечисленного входит в пассивы коммерческих банков?

- а) срочные депозиты;
- б) обязательные резервы;
- в) облигации казначейства;
- г) кредиты нефинансовым корпорациям.

3.16 если Центральный Банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:

- а) повысить ставку налога на прибыль корпораций;
- б) повысить норму обязательных резервов;
- в) снизить учетную ставку;
- г) продать государственные облигации на открытом рынке.

3.17 Кредитно-денежная политика приводит к снижению предложения денег, когда:

- а) Центральный Банк продает государственные облигации коммерческим банкам;
- б) население покупает облигации нефтяной компании;
- в) сокращаются государственные расходы.
- г) корпорация продает облигации нефтяной компании и использует полученные средства для строительства нового предприятия.

3.18 К операциям, осуществляемым коммерческими банками, не относится:

- а) предоставление кредитов населению и другим банкам;
- б) покупка ценных бумаг;
- в) прием вкладов от населения;
- г) эмиссия денег.

3.19 Инструментом монетарной политики не является:

- а) норма обязательных резервов;
- б) государственные закупки товаров и услуг;
- в) операции на открытом рынке;
- г) учетная ставка процента.

3.20 Если Центральный Банк выкупает у коммерческих банков часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита, то:

- а) это приводит к сокращению денежной базы и снижению предложения денег в экономике;
- б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;
- в) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике;
- г) это увеличивает денежную базу и предложение денег в экономике.

3.21 Увеличение нормы обязательных резервов:

- а) сократит предложение денег за счет уменьшения денежного мультипликатора;
- б) увеличит предложение денег за счет роста денежного мультипликатора;
- в) сократит предложение денег за счет покупки Центральным Банком государственных облигаций на открытом рынке;
- г) увеличит предложение денег за счет снижения учетной ставки процента.

3.22 Учетная ставка – это:

- а) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
- б) ставка, по которой Центральный Банк кредитует коммерческие банки;
- в) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
- г) нет верного ответа.

3.23 На величину какого из следующих элементов ВНП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента:

- а) импорт;
- б) экспорт;
- в) государственные расходы;
- г) потребительские расходы;
- д) инвестиции.

3.24 Какая из операций Центрального Банка России увеличивает количество денег в обращении?

- а) Центральный Банк продает государственные ценные бумаги населению и банкам;
- б) Центральный Банк покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- в) Центральный Банк повышает учетную ставку процента;
- г) Центральный Банк повышает норму обязательных резервов.

4.Задачи

4.1 Двое индивидуумов получили в наследство равносильные (по абсолютной величине) состояния и имеют совершенно одинаковые доходы. Но у одного из них половина состояния — наличные деньги, а половина — ликвидные государственные облигации. У другого $\frac{9}{10}$ состояния — наличные деньги, а остальное — неликвидные государственные облигации. Будет ли различаться их спрос на товары и услуги? У кого из них состояние более защищено от внешних шоков (неожиданностей)?

3.14. Равновесие на денежном рынке установилось при следующих условиях: а) спрос на деньги (M_d) равен 500 млрд. руб.; б) процентная ставка (г) — 10%. Как изменится положение на денежном рынке, если процентная ставка снизится до 8%? Эластичность спроса на деньги в данном интервале равна (-1,5). Каким образом восстановится равновесие на данном рынке?

3.15. Как изменится денежное предложение в результате следующих действий:

- а) Центральный банк снизил норму обязательных резервов с 16% до 14%.
- б) Центральным банком приобретены государственные краткосрочные облигации на сумму 20 млн. руб. Норма обязательных резервов составляет 15%, а соотношение наличность/депозиты равно 0,2.

3.16. Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора: текущие (чековые) депозиты составляют 536,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы — 55,6 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков — 30 млрд. руб.; наличные деньги в обращении — 183,5 млрд. руб. Определите:

- а) величину денежного агрегата M_1
- б) денежную базу,
- в) норму обязательных резервов,
- г) величину банковского (депозитного) мультипликатора.

3.17. В таблице приведены данные по гипотетической экономике

Виды вкладов	Млрд. дол.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Определите:

- а) величину M_1
- б) величину M_2 ,
- в) величину M_3 .

3.18. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. дол.

А) Определите величину спроса на деньги для сделок.

Б) В таблице представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента

Ставка процента	Объем спроса на деньги (млрд. дол.)	
	Со стороны активов	Общий
16	20	
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

Используя данные, которые получены при ответе на вопрос А), укажите в таблице общий объем спроса на деньги.

В) Предложение денег составляет 580 млрд. дол. Определите равновесную ставку процента.

Г) Что произойдет с равновесной ставкой процента, если предложение денег увеличится до 600 млрд. дол.?

Д) Что произойдет с равновесной ставкой процента, если предложение денег уменьшится до 540 млрд. дол.?

Е) Определите, как изменится общий спрос на деньги, при каждом уровне процентной ставки, и равновесная ставка процента, если объем номинального ВВП увеличится на 80 млрд. дол.; сократится на 120 млрд. дол.?

3.19. Уровень цен в экономике характеризуется следующими данными:

Год	1950	1960	1970	1980	1990
Уровень цен	100	120	140	200	300

1. На сколько процентов снизилась стоимость денег за период с 1980 г. по 1990 г.?

2. На сколько процентов снизилась стоимость денег за период с 1950 г. по 1980 г.?

3.20. Предположим, что связь между ставкой процента и величиной спроса на деньги выражается как: $i = 20 - 2 * M$, где i — ставка процента (в процентных пунктах), M — количество денег (в трлн. дол.).

А) Какова величина процентной ставки, если величина спроса на деньги равна 5 трлн. дол.?

Б) Предположим, что объем ВВП вырос. Останется ли зависимость между i и M прежней? Если нет, то в каком направлении она изменится?

3.21. Реальный объем ВВП возрастал в период с 1989 по 1992 гг. на 3% в год, а скорость обращения денег увеличивалась на 2 % в год.

Год	Уровень цен (1989 = 100%)	Предложение денег (1989 = 100%)
1989	100	100
1990		101
1991	100	
1992	100	

Заполните таблицу недостающими данными и объясните свое решение.

3.22. В таблице приведены данные о номинальном объеме ВВП и денежной массе гипотетической экономики (в млрд. дол.)

Год	Номинальный объем ВВП	M _x	Скорость обращения денег M _i	M ₂	Скорость обращения денег M ₂
1967	816,4	187,4		350,0	
1969	963,9	209,0		392,5	
1971	1102,7	234,0		471,9	
1973	1359,3	270,5		571,4	
1975	1598,4	295,2		664,7	
1977	19990,5	338,5		809,5	

Заполните таблицу недостающими данными. При использовании какого показателя M_i или M₂ скорость обращения денег была более стабильной?

3.23. Норма обязательных резервов коммерческих банков составляет 20% от суммы вкладов до востребования. Предположим, что вкладчики увеличили сумму средств на вкладах до востребования в коммерческом банке №1 на 1000000 дол.

А) На какую сумму банк может увеличить объем предоставляемых ссуд?

Б) Как это повлияет на величину банковских резервов?

В) Если банк №1 предоставит ссуды на максимально возможную величину различным фирмам и этот процесс пойдет дальше, привлекая другие банки, то какую сумму денег может создать банковская система?

3.24. Предположим, что норма обязательных резервов составляет 15%. Балансовый отчет коммерческого банка выглядит следующим образом:

Активы		Обязательства и собственный капитал	
Статья	Объем в %	Статья	Объем в млн. долл
Резервы		Вклады до востребования	80
Ссуды и ценные бумаги		Акции	20

Заполните таблицу недостающими данными. Пусть банк предоставляет займы на максимально возможную сумму.

3.25. Имеется следующая информация о Центральном банке гипотетической страны: золотые сертификаты = 10 млрд. дол.; другие обязательства и собственный капитал = 5 млрд. дол.; ценные бумаги = 100 млрд. дол.; банкноты, выпущенные в обращение = 90 млрд. дол.; резервы коммерческих банков = 30 млрд. дол.; другие активы = 10 млрд. дол.; депозиты казначейства = 5 млрд. дол.; ссуды коммерческим банкам = 10 млрд. дол.

А) На основании приведенных данных составьте балансовый отчет Центрального банка страны:

Актив	Пассив
Итого	Итого

Б) На основании составленного отчета определите, как приведенные ниже операции, осуществленные независимо друг от друга, отразились на балансовом отчете Центрального банка. Определите влияние, которое оказывает каждая из приведенных операций на величину потенциальной денежной массы при условии, что норма обязательных резервов составляет 20 %.

а) Центральный банк продает государственные ценные бумаги на сумму 100 млн. дол. населению, которое оплачивает их чеками.

б) Центральный банк снижает учетную ставку, в результате чего коммерческие банки берут ссуды в центральном банке на сумму 50 млн. дол.

в) Правительство покупает аэрокосмическое оборудование на сумму 1 млрд. дол., за которое оно расплачивается чеками, выданными на депозиты казначейства в Центральном банке.

3.26. Предположим, что величина спроса на деньги (M_d) зависит от размера валового внутреннего продукта (Γ) и уровня процентной ставки (i) следующим образом: $M_d = 0,4 * Y - 2i$ (M_d и Y — в млрд. дол.; i — в %) а) Чему равен спрос на деньги, если $Y = 100$ млрд. дол., $i = 8\%$?

б) Используя полученный ответ, определите, чему равна скорость денежного обращения, если спрос на деньги (M_d) = предложению денег (МД а 7= 100 млрд. дол.

в) Предположим, что денежное предложение увеличилось с 24 до 30 млрд. дол. В результате этого ВВП возрос до 110 млрд. дол.,

а процентная ставка упала до 7%. Определите величину спроса на деньги и выясните, сохранилось ли равенство $M_d = M_s$.

г) В результате стимулирующей фискальной политики ВВП увеличился до 115 млрд. дол., а процентная ставка выросла до 8%. Объем денежного предложения по-прежнему равен 30 млрд. дол. Рассчитайте величину спроса на деньги и определите, сохранилось ли равновесие на денежном рынке.

д) Как изменится скорость обращения денег при описанных в пункте (г) обстоятельствах? Будет ли полученный ответ соответствовать кейнсианскому утверждению о том, что V — величина переменная?

3.27. В соответствии с монетаристской концепцией скорость обращения денег стабильна и равна 4. Имеется следующая информация об уровнях цен и физическом выпуске в гипотетической экономике (P — средняя цена, Q — физический объем продукции, Y — номинальный объем производства, M_d — спрос на деньги):

P (дол.)	Q (ед.)	Y (дол.)	Md (дол.)
1,0	100		
2,0	110		
3,0	120		
4,0	130		
5,0	140		
6,0	150		
7,0	160		

а) Заполните таблицу недостающими данными. Рассчитайте номинальный объем производства (Y) при каждом уровне цен. Рассчитайте величину M_d при каждом уровне цен.

б) Определите равновесные значения номинального объема производства, цены и физического объема продукции, если количество денег, находящихся в обращении (M), равно 90 дол.

в) Пусть количество денег, находящихся в обращении (M), увеличилось до 175 дол. Определите величину M_d при каждом уровне цен и равновесные значения номинального объема производства, цены и физического объема продукции.

5. Поиск и анализ актуальной статистической информации

5.1 Найти и ознакомиться с информацией об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в предыдущем году.

5.2 Заполнить таблицу

Показатели	2005	2009
Ставка рефинансирования Центрального Банка России		
Официальный курс доллара к рублю		
Официальный курс евро к рублю		
Денежный агрегат М0		
Денежный агрегат М1		
Денежный агрегат М2		

МОДУЛЬ 8. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Логика и теория курса

A. Заполните свободные клетки

Формы международного разделения труда

Общее	
Частное	
Единичное	

Приведите доводы в пользу

Свободной торговли	Протекционизма

Сравните импортные тарифы и нетарифные ограничения

	Общее	Различия
Импортный тариф		
Нетарифные ограничения		

Б. Каким образом изменение стоимости валюты повлияет на положение следующих рыночных субъектов

	Стоимость валюты растет	Стоимость валюты снижается
Потребители		
Отрасли, работающие на импортном сырье		
Экспортные отрасли		
Отрасли, конкурирующие на внутреннем рынке с импортными товарами		

В. Имеются данные о внешнеэкономических операциях гипотетической страны

(млн. дол.): покупка резидентами ценных бумаг иностранных фирм — 50; импорт товаров и услуг — 100; экспорт товаров и услуг — 120; денежные переводы из других стран — 30; продажа ценных бумаг фирм данной страны нерезидентам — 60; импорт золота — 60. Составьте платежный баланс данной страны.

Платежный баланс

Структура	Объем (млн. дол.)
1 Счет текущих операций	
2 Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами	
Итоговый баланс	

Г. Классифицируйте каждую из операций (экспорт или импорт капитала) с точки зрения российской экономики

	Операция	Экспорт или импорт капитала	
А	«Новый русский» приобретает виллу в Испании	Импорт капитала	
Б	Крупный московский банк предоставляет правительству Казахстана ссуду в 100 тыс. дол.	Экспорт капитала	
В	Российский импортер вина берет краткосрочный кредит в одном из итальянских банков	Экспорт капитала	

	для оплаты приобретаемой им партии итальянского ликера		
Г	Кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской корпорации по производству шоколадных конфет	Импорт капитала	

2. Дайте определения следующих понятий и категорий

Глобализация -

Интернационализация -

Международное разделение труда -

Абсолютные преимущества -

Относительные преимущества -

Протекционизм -

Свободная торговля -

Либерализация международной торговли -

Платежный баланс -

Валютный курс -

Фиксированный валютный курс -

Плавающий валютный курс -

Режим конвертируемости -

Девальвация -

Ревальвация -

Паритет покупательной способности -

3. Тесты

ВНИМАНИЕ! В каждом вопросе только один правильный ответ.

- | | | |
|--|---|---|
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 9 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | 17 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 18 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 19 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 20 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 5 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 13 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 21 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 22 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 7 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 23 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| а б в г д | а б в г д | а б в г д |
| 8 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | 24 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

3.1 Увеличение числа поездок российских граждан за границу при прочих равных условиях:

- а) приводит к притоку иностранной валюты в страну;
- б) способствует повышению валютного курса рубля;
- в) способствует снижению валютного курса рубля;
- г) не влияет на валютный курс рубля;
- д) правильный ответ отсутствует.

3.2 Плавающие валютные курсы:

- а) делают экономические сделки менее рискованными;
- б) устанавливаются правительством; в) складываются под действием рыночных сил спроса и предложения;
- г) требуют согласования внутренней экономической политики разных стран;
- д) все предыдущие ответы неверны.

3.3 Ревальвация валюты при прочих равных условиях:

- а) уменьшает международную стоимость валюты;
- б) уменьшает процентную ставку;
- в) увеличивает ЧВП;
- г) уменьшает чистый экспорт;
- д) увеличивает чистый экспорт.
- е) соответствует изменениям процентной ставки по облигациям.

3.4 Потребители больше всего выигрывают при прочих равных условиях:

- а) от введения протекционистских тарифов;
- б) от введения экспортных субсидий;
- в) от режима свободной торговли;
- г) от введения экспортных квот;
- д) от введения импортных квот.

3.5 Улучшить инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов может:

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) ужесточение условий репатриации прибыли;
- г) нестабильность таможенных режимов;
- д) высокий уровень коррупции в стране.

3.6 Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях:

- а) ВВП страны увеличивается;
- б) снижаются объемы импорта;
- в) ВВП страны уменьшается;
- г) увеличиваются объемы импорта;
- д) ВВП страны остается неизменным.

3.7 Увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке страны способствуют следующие операции:

- а) импорт товаров;
- б) импорт капитала;
- в) экспорт товаров;
- г) импорт услуг;
- д) правильный ответ отсутствует.

3.8 Суть теории паритета покупательной способности состоит в том, что:

- а) рост цен в одной стране относительно уровня цен в другой стране приводит к удешевлению валюты первой страны (и удорожанию валюты второй страны);
- б) закон единой цены применяется к национальным уровням цен, а не к ценам на отдельные товары;
- в) цена товара в одной стране должна соответствовать цене на такой же товар в другой стране, пересчитанной по текущему курсу валюты;
- г) одна и та же корзина товаров должна одинаково стоить в различных странах;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

3.9 Суть теории сравнительного преимущества состоит в том, что:

- а) выгодность внешней торговли объясняется разницей издержек производства товаров в различных странах;
- б) основой взаимовыгодной торговли между странами являются абсолютно более низкие издержки производства товара;
- в) необходимо сравнивать пропорции обмена одного товара на другой внутри страны и при вывозе товара за границу;

г) правильный ответ отсутствует.

3.10 Фиксированный курс валюты при прочих равных условиях:

- а) всегда соответствует равновесному курсу;
- б) соответствует паритету покупательной способности;
- в) не допускает отклонений рыночного обменного курса валюты от официально заявленного;
- г) правильный ответ отсутствует.

3.11 Все ниже перечисленное характеризует нетарифные ограничения, кроме:

- а) ужесточения санитарных норм на импортируемое продовольствие;
- б) введения импортной квоты на ввозимые автомобили;
- в) повышения импортной пошлины на ввозимую сталь;
- г) введения государством требования покупки импортерами зарубежной стали определенного количества дорогой стали отечественного производства.

3.12 В соответствии с теорией сравнительных преимуществ:

- а) если в стране A издержки производства по всем товарам оказываются ниже, чем в стране B , то торговля между ними невозможна;
- б) выгоды от внешней торговли распределяются обратно пропорционально изменениям цен у торгующих стран;
- в) страны импортируют товар, в производстве которого у них относительные преимущества;
- г) для установления взаимовыгодной торговли необходимо оценить соотношение издержек производства товаров X и Y в стране A и соотношение издержек производства товаров стране B

3.13 Гипотеза паритета покупательской способности предполагает:

- а) отсутствие инфляции и фиксированные номинальные обменные курсы;
- б) плавающие номинальные обменные курсы валют и свободное перемещение товаров через границы;
- в) одинаковые темпы инфляции в различных странах и свободное перемещение товаров через границы;

г) фиксированные номинальные обменные курсы и отсутствие инфляции;

д) свободное перемещение товаров через границы и фиксированные номинальные обменные курсы.

3.14 В условиях, когда девальвация национальной валюты не компенсируется повышением общего уровня цен в стране, можно наблюдать следующее:

а) импорт становится более дорогим, экспорт становится менее дорогим для иностранцев, ожидается сокращение дефицита платежного баланса;

б) импорт становится менее дорогим, экспорт становится менее дорогим для иностранцев, ожидается сокращение дефицита платежного баланса;

в) экспорт становится менее дорогим для иностранцев и импорт становится более дорогим;

г) экспорт становится более дорогим для иностранцев и импорт становится менее дорогим;

д) ожидается сокращение дефицита платежного баланса.

3.15 Составная часть платежного баланса страны – счет текущих операций – не включает:

а) чистые доходы от инвестиций;

б) товарный экспорт;

в) изменения в активах страны за рубежом;

г) односторонние трансфертные платежи;

д) транспортные услуги иностранным государствам.

3.16 Если величина официальных валютных резервов Центрального Банка не изменяется, то, при прочих равных условиях, можно утверждать, что:

а) сальдо торгового баланса всегда равно нулю;

б) сальдо платежного баланса страны равно нулю;

в) сальдо счета текущих операций всегда равно нулю;

г) сальдо капитального счета всегда равно нулю.

3.17 Дефицит платежного баланса может быть профинансируован:

- а) с помощью девальвации валюты и путем увеличения внешней задолженности;
- б) путем увеличения внешней задолженности;
- в) расходования резервов иностранной валюты и путем увеличения внешней задолженности;
- г) с помощью девальвации валюты и расходования резервов иностранной валюты.

3.18 Что из нижеперечисленного не вызывает краткосрочного роста чистого экспорта:

- а) снижение курса национальной валюты;
- б) снижение курса иностранной валюты;
- в) снижение иностранными торговыми партнерами уровня тарифных барьеров;
- г) проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики.

3.19 Что из перечисленного ниже способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- а) повышение процентных ставок за рубежом;
- б) снижение процентных ставок в данной стране;
- в) повышение в данной стране уровня цен;
- г) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы;
- д) повышение в данной стране уровня производительности труда.

3.20 Какое утверждение по поводу импортных квот является неверным:

- а) квоты используются для ограничения объема импортных поставок;
- б) доход государства от введения импортных квот зависит от способа размещения импортных лицензий;
- в) квота никогда не приносит дохода государству в отличие от тарифа;

г) введение импортной квоты может быть последствием усиления монопольной власти отечественного производителя данного товара.

3.21 К нетарифным ограничениям в международной торговле не относятся:

- а) экспортные пошлины;
- б) экспортные квоты;
- в) требования к стандартам качества;
- г) санитарные ограничения.

3.22 Какое из перечисленных утверждений, характеризующих теорему Хекшера-Олина, неверно:

- а) страна считается обеспеченной фактором производства в избытке, если соотношение между его количеством и остальными факторами в данной стране выше, чем в остальном мире;
- б) страны импортируют продукты, в производстве которых интенсивно используются избыточные для них факторы;
- в) страны импортируют товары, в производстве которых интенсивно используются дефицитные для них факторы;
- г) межстрановые различия в сравнительных издержках объясняются неодинаковой обеспеченностью стран факторами производства и различным соотношением факторов, используемых в производстве разных товаров.

3.23 Если страна *A* продает стране *B* новую буровую вышку, то эта операция будет отражена в платежном балансе страны *A* как:

- а) увеличение актива текущего счета;
- б) сокращение актива текущего счета;
- в) увеличение актива по финансовому счету;
- г) сокращение актива счета капитала и финансовых инструментов;
- д) операция с официальными валютными резервами.

3.24 Если житель страны А покупает облигацию государственного казначейства страны В за 100 тыс. долл., то эта операция отражается в платежном балансе страны В как:

- а) операция с официальными валютными резервами;

- б) уменьшение актива по финансовому счету;
- в) уменьшение актива по текущему счету;
- г) увеличение актива по текущему счету;
- д) увеличение актива по финансовому счету.

Задачи

3.25. В таблице представлены издержки (в час.) на производство товаров Х и У в двух странах.

Товар	Страна	
	А	В
X	10	5
Y	5	1

В этом случае можно утверждать, что:

- а) страна А имеет абсолютные преимущества в производстве товаров X и Y;
- б) страна В обладает относительным преимуществом в производстве товара Y;
- в) страна А при установлении торговых отношений будет специализироваться на производстве товара Y;
- г) страна А при установлении торговых отношений будет специализироваться на производстве товара X.

3.26. Темп инфляции в стране А равен 9%, а в стране В — 5%.

В стране А ставка процента равна 12%. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между этими странами не было перелива капитала?

3.27. В течение длительного периода страна А имела более

высокий темп инфляции, чем ее основные хозяйствственные партнеры. Отразите возникшие вследствие этого в данной стране изменения, заполнив нижеприведенную таблицу.

Показатель	Растет	Снижается	Не меняется
1 Спрос на девизы			
2 Дефицит платежного баланса			
3 Предложение девизов			
4 Импорт			
5 Экспорт			

3.28. Имеются данные о спросе и предложении швейцарских франков:

Цена франка (в дол.)	Объем спроса на франки (млн. франков)	Объем предложения франков (млн. франков)
0,80	300	400
0,70	320	370
0,60	340	340
0,50	360	310
0,40	380	280

- а) Каков равновесный валютный курс доллара?
- б) Каков равновесный валютный курс швейцарского франка?
- в) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?
- г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

3.29. Имеются данные о спросе на фунты стерлингов:

Цена фунта (в дол.)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (млн. ф. ст.)	200	190	180	170	160	150

А) Предположим, что правительство Великобритании устанавливает валютный курс 1 ф. ст. = 2,4 дол. Количество предлагаемых по этому курсу фунтов стерлингов равно 180 млн. Должно ли британское правительство в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?

Б) Если британское правительство должно покупать фунты за доллары, где оно может взять необходимые доллары?

3.30. Страна экспортирует товар X по цене мирового рынка, равной 60\$ за единицу товара. Функция спроса представлена как $D = 4004 - 5*P$. Функция предложения:

$S = -50 + 5*P$. Введена экспортная пошлина, равная 10\$. Определите:

- А) объем экспорта до и после введения экспортной пошлины,
- Б) доход государства от введения экспортной пошлины,
- В) выигрыш потребителей от введения экспортной пошлины.

5. Эссе

1. Сохраняется ли и в какой степени понятие «национальная экономика» в условиях глобализации? В чем Вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?
2. Можно ли рассматривать глобализацию как форму интернационализации хозяйственной жизни?
3. Оказывает ли влияние на стратегию экономических реформ в России процесс экономической глобализации?
4. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации? •Проанализируйте суждение рядового европейца по поводу торговли с Америкой:
5. Должна ли страна защищать свою промышленность от импорта путем повышения тарифов, квот и других торговых барьеров? Предложите аргументы «за» и «против» протекционизма в мировой экономике.
6. Как влияет международная торговля на национальный объем производства и потребления.
7. Допустим, правительство проводит политику «дорогих денег». Как это может повлиять на валютный курс данной страны?
8. Каково влияние завышенного валютного курса на уровень производства, безработицы, реального ВВП?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОЛЛОКВИУМУ

Коллоквиум — это собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

— владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

— знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

— наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3—4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

По согласованию с преподавателем к коллоквиуму специально готовятся эссе.

ОСОБЕННОСТИ И ПОРЯДОК СДАЧИ КОЛЛОКВИУМА

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3—5 человек).

Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Преподаватель также проверяет эссе.

По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом и отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений. Студент должен видеть за каждой экономической категорией, понятием реальные процессы и явления экономической жизни общества как в прошлом, так и в современных условиях.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы с первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Макроэкономика: Теория и российская практика: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М: КНОРУС, 2004.
2. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. А.В. Сидоровича. — М.: ДиС, 2002.
3. Курс экономической теории / Под общ. ред. М.Н. Чепурина и Е.А. Киселёвой. — Киров: АСА, 2002.
4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика / Пер. с англ. — М.: Инфра-М, 2000.
5. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Пер. с англ. — М.: Изд-во МГУ, 1994.
6. Сакс Дж. Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход / Пер. с англ. — М.: Дело, 1999.
7. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. — М.: БИНОМ, 1997.
8. Макроэкономика: Учебник И.Л.С. Тарасевич., В.М. Гальперин, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1999.
9. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. — М.: Юристъ, 1999.
10. Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и Т.В. Чечелевой. — М.: Экзамен, 2003.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2004.
2. Глобализация и мировые рынки товаров, услуг и капитала: Сборник научных статей / Под ред. Б.М. Смитиенко и В.К. Поспелова. — М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2001.
3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной. — М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Мэнкью Н.Г. Принципы экономике / Пер. с англ. — СПб.: Питер, 2001.

5. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебное пособие. — М.: Инфра-М. — 2001.
6. Соколинский В.М. Государство и экономика. — М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 1996.
7. Сорос Д. Кризис мирового капитализма: открытое общество в опасности / Пер. с англ. — М.: Инфра-М, 1999.
8. Социально-институциональное направление и его модификация в XX веке: Учебное пособие / Кол. авт. под рук. О.В. Карамовой. — М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2003.
9. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора / Пер. с англ.; Науч. ред. перевода Г.М. Куманин. — М.: Инфра-М, 1997.
10. Фишер С, Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. — М.: Дело, 1998.
11. Эффективный экономический рост. Теория и практика / Под ред. Т.В. Чечелевой. — М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2001.

Периодические издания (Журналы):

Вопросы экономики,

Банковское дело,

Деньги,

Деньги и кредит,

Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО),

Российский экономический журнал (РЭЖ),

Финансы,

Экономист и др.

Интернет-ресурсы

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

<http://www.gks.ru> — официальный сайт федеральной службы государственной статистики РФ

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.nobel.se/economics/laureates> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике

<http://www.almaz.com/nobel/economics> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

<http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей

Авторы: канд. эконом. наук, доц. каф. ЭТиУП

И.О. Трубина

канд. эконом. наук, доц. каф. ЭТиУП

И.Н. Забелина

канд. эконом. наук, доц. каф. ЭТиУП

Т.Н. Ямщикова

Рецензент: д-р эконом. наук, проф., зав. каф. ЭТиУП

В.Т. Смирнов

Практикум содержит варианты заданий для самостоятельной работы студентов с целью их самоконтроля в процессе освоения дисциплины. Задания могут быть также использованы преподавателем для проведения практических занятий, промежуточных аттестаций и контрольных работ. Каждый вариант задания включает терминологию, тесты, задачи, а также предлагает студенту самостоятельно ознакомиться с аналитической и статистической информацией по соответствующей теме дисциплины «Макроэкономика» и представить ее в качестве небольшого авторского эссе.

Предназначен для всех студентов экономических специальностей.

Редактор Д.Л. Оболенцев
Технический редактор Ж.Э. Арсенина

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный университет – учебно-научно-
производственный комплекс»
Лицензия ИД № 00670 от 05.01.2000 г.

Подписано к печати 14.03.2011 г. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 6,4. Тираж 106 экз.

Заказ №_____

Отпечатано с готового оригинал-макета
на полиграфической базе ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК»,
302030, г. Орел, ул. Московская, 65.